**Харківська гімназія №116 Харківської міської ради Харківської області**

**Система оцінювання освітньої діяльності учнів з хімії**

**Нормативно-правова підстава:**

1. Наказу від 13.04.2011 N 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (загальне), за посиланням : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0566-11>

2. Наказу МОН України №1009 10.09.2016 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», за посиланням <https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36975/>

3.Інструкції з ведення класних журналів (наказ МОН № 496 від 03.06.08р.) (загальна);

4.Лист МОН № 1/11-5966 від 01.07.19 року «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році», за посиланням: <https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65024/>

5.Листа МОН від 14.06.2015 №672 зі змінами щодо «Порядку переведення учнів (вихованців) ЗЗСО до наступного класу» (наказ МОН № 621 від 08.05.2019р.); <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0924-15>

**Поточне оцінювання**: виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання [1,2,3].

**Оцінювання різних видів навчальної діяльності:**

-практичні роботи;

-контрольні роботи (одна на семестр);

-розв’язування задач;

-лабораторні досліди (вибірково);

-домашній експеримент (вибірково);

-навчальні проекти[1,2].

**Тематичне оцінювання**: виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольних робіт, крім оцінок за ведення зошита (математика). До прикладу: (6+7+6+8+7):5=7 б.; (6+6+7+7):4 = 6,5 (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

**Семестрове оцінювання**: виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу: (6+7+7+7+6):5=7б.; (6+6+7+7):4 = 6,5 (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо учень має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б, то виставляємо 6б. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова. Якщо учень був відсутній без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка Н/А прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: (5+4+0):3 =3 б.  Оцінка за І семестр, ІІ семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «І семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів. Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

**Річне оцінювання :** здійснюєтья на основі семестрових. При розбіжності балів за І і ІІ семестр виставляється середній арифметичний показник, якщо це ціле число (наприклад, 7 балів у І семестрі, 9 у ІІ – річний бал дорівнює 8). В іншому випадку перевага надається оцінкам, отриманим за ІІ семестр, який включає в себе узагальнення та повторення вивченого за рік (наприклад, 9 балів у І семестрі, 8 у ІІ – річний бал дорівнює 8), проте в окремих випадках може бути виставлена на розсуд учителя (зокрема, якщо теми, що вивчались у І семестрі, є більш вагомими) [2]. За умови, якщо здобувача освіти з поважної причини було неатестовано за один із семестрів, річний бал визначаєтся за одним семестром. Наприклад: І семестр – 6 балів, ІІ семестр – н/а, річна – 6 балів. Якщо неатестація за один із семестрів не підтверджена документами, то оцінка за нього визначається як 0 балів, річна визначається як середній арифметичний показник (наприклад: (6+0):2 = 3 бали). Річний бал виставляється в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає [3].

Керівник ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ільїна Л.В.