Дистанційне навчання в 2-А класі з 06.04 по 10.04

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Завдання | Рекомендації |
| Математика | 1.Досліджуємо взаємозв’язок множення та ділення. | Підручник стор.112  Потворити ще раз. Зробити ще раз приклади № 4  Обов’язково, щоб учні зробили висновок | <https://www.youtube.com/watch?v=ilMu5qHqpAM>  <https://infourok.ru/prezentaciya-do-uroku-matematiki-zvyazok-dii-mnozhennya-i-dilennya-klas-1442366.html>  Висновок: З кожного виразу на множення двох різних множників можна скласти два вирази на ділення. Якщо добуток поділити на один з множників, то дістанемо другий множник. |
| 2.Ділення з нулем та одиницею | Підручник с. 113   1. №1 –з кожної рівності на множення скласти дві рівності на ділення. 2. № 2- перевір роботу Катрусі. 3. № 3 – знайди значення виразів. Поясни. | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-dilenna-na-1-13680.html>  <https://naurok.com.ua/triger-prezentaciya-mnozhennya-chisel-1-i-0-mnozhennya-na-1-i-0-dilennya-0-38344.html>  *Гра «Склади слово»*  Розташуйте літери у порядку зростання відповідей у виразах.  8 · 1 · 4 = **Л** 7 · 0 · 6 = **Ф** 3 · 0 + 7 = **Т**  6 · 2 · 1 = **О** 8 · 0 + 9 = **Б** 6 · 0 + 3 = **У**  – Яке слово отримали? |
| 3.Ділення з нулем та одиницею. | Підручник с. 113.   1. № 4 – зістав вирази. 2. № 5 – скласти обернену задачу.   Самостійна робота. Пройти тест | <https://naurok.com.ua/test/zv-yazok-di-mnozhennya-i-di-dilennya-115888.html> |
| 4.Повторення вивченого матеріалу. | Самостійна робота | 1. **Встанови послідовність та встав пропущені числа:**   ***3, 6, …, 12, …, …, 21, …, 27, …***   1. ***Заміни дію додавання дією множення та навпаки за зразком:***   **3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 ∙ 6 8 ∙ 2 = 8 + 8**  **7 + 7 + 7 = 6 ∙ 3 =**  **4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 ∙ 4 =**   1. ***Порівняй вирази ( > , < , = )***   **9 + 9 + 9 + 9 … 9 ∙ 2 3 ∙ 7 … 4 ∙ 5**  **2 ∙ 8 … 2 + 2 + 2 + 2 4 + 4 + 4 … 2 ∙ 6**   1. ***Знайди значення виразів:***   **5 ∙ 5 + 35 = 40 – 4 ∙ 8 =**  **3 ∙ 9 – 20 = 2 ∙ 4 + 5 =**   1. ***Розв’яжи задачу:*  У вітальні стояв стіл і 6 стільців. Скільки всього ніжок було у стола та стільців? *(Розв’яжи задачу зручним для тебе способом)*** |
| Українська мова | 1.Складання речень за малюнками. | Працюємо з додатковим матеріалом. Всі складені речення записати в зошит. | <https://www.youtube.com/watch?v=JCF2XdGgdjQ> |
|  | 2. Повторюю вивчене про речення. | Підручник с. 93   1. Впр. 237 (усно). Продовжити речення. 2. Впр. 238 – прочитати вірш. Відповісти на запитання. 3. Списати розповідне речення з впр.238 | <https://www.youtube.com/watch?v=msZgbz188Wo>  <https://www.youtube.com/watch?v=E5g3SU8DA08> |
| 3. Повторюю вивчене про речення. | Зробити самостійну роботу. | **1. За метою висловлювання речення поділяють на:**  а) питальні, спонукальні, розповідні  б) синематичні, спонукальні в) окличні, розрядні  **2. З чого складається речення?**  а) зі слів; б) з букв; в) зі звуків.  **3. Доповни речення:**  Речення виражає  Перше слово в реченні треба писати з  Слова в реченні між собою.  **4. Склади речення зі слів.**  у ліс, чарівниця, пришла , Зима  білим, Припорошила, дерева, кущі, та, снігом |
| Читання | 1. Казка І.Франка «Лисичка і Рак». | Підручник с. 130-131   1. Прочитати казку. 2. Зробити аналіз казки та відповісти на запитання. | <https://www.youtube.com/watch?v=uNYLgZskn9w&t=33s>  Аналіз казки.  - Хто є головними героями казки?  - характеристика героїв  - Як поводила себе лисичка?   * Чи провчив рак лисичку? * Чому рак обдурив лисичку? То він позитивний чи негативний герой? * Як закінчилася казка? * Чому вона нас навчає? |
| 1. Казка І.Франка «Лисичка і Рак». | Підручник с. 130-131   1. Створіть малюнки до казки. Розташуйте їх послідовно і перекажіть казку. | <https://www.youtube.com/watch?v=AQjeQhgK-sU>  Творча робота.   1. - В якому прислів’ї висловлена головна думка казки:   • Де дружніші, там сильніші.  • Що посієш, те й пожнеш.  • І сила перед розумом никне.  • Перемагай труднощі розумом, а небезпеку досвідом.  • На те й голова, щоб у ній розум був.  • За добро добром плати.  2. . Гра «З’єднай речення».  І. Франко – це …               цікаві казки.  Народився у…                    український письменник.  Створив для дітей …          родині коваля. |
|  | 1. Казка І. Франка «Заєць та їжак» | 1. Прочитати казку. 2. Зробити завдання до казки. | <https://mala.storinka.org>  <https://www.youtube.com/watch?v=GPYWYDjSFxs>  *ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОЇВ*  **«Добрий, чемний, боязкий…**  **То скажіть нам, хто ж який?»**  мудрий розумний хвалько  нахабний невихований поважний  вихований винахідливий  неввічливий ввічливий  *ГРА «СКЛАДИ СЛОВА»*  **«Зараз очі підведіть**  **І слова мерщій складіть»**  ***(ЧИ ЖА Ї ХА – Їжачиха; ТО СЯ МИВ НА – натомився;ЛИ БІГ ПО – побігли)***  *РОБОТА З ПРИСЛІВ’ЯМИ* **1. Розумний – не хитрий, а мудрий**  **2. Хто зі слабших насміхається – інколи слізьми вмивається**  - Поясніть зміст поданих висловів.  - Кого з героїв вони стосуються? |
|  | 1. Робота з дитячою книгою | Прочитати казку  В. Сухомлинського «Добре слово».   1. Дати відповіді на запитання. 2. Пройти тест. | <https://derevo-kazok.org/dobre-slovo-v-suhomlinskij.html>  Дай відповіді на питання:  -Чому захворіла дівчинка? -Що Олі приносили родичі?  Як дівчинка вилікувалася ?  Тест  1)Скільки років було Олі? А) 5 років Б) 10 років В) 7 років  2)Що сталося з дівчинкою? А) Загубилась Б ) Пішла до школи  3)Хто допоміг дівчинці вилікуватись? А) Бабуся Б) Дідусь  4) Що прабабуся принесла Олі? А) Ліки Б) Цукерки В) Добре слово |
| Я досліджую світ. | 1.Чи є у весни святковий календар. | **Підручник**   1. Прочитати підручник с. 71-72 2. Розгадати ребус про космічне тіло. 3. Намалювати або написати «За що я люблю весну» | <https://www.youtube.com/watch?v=_y4mZJhq7FA>  <https://www.youtube.com/watch?v=Yy92nXAbUKo>  <https://www.youtube.com/watch?v=uAPE-YphFdU>  <https://www.youtube.com/watch?v=prbxbQd09Ts> |
| 2.Як птахи зустрічають весну. | Підручник с. 75-76   1. Прочитати. 2. Перевірте прикмети. | <https://www.youtube.com/watch?v=25cCaWY5anU&list=PLocuxHwSW0> |
| 3.Як птахи зустрічають весну. | Підручник с. 77   1. Прочитати. 2. Пройти тест 3. Підготувати міні – проект про перелітного птаха. | <https://naurok.com.ua/test/yak-ptahi-zustrichayut-vesnu-88413.html> |
| 4.Інструменти графічного редактора. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=FLtQVDcDURo> |
| Музичне мистецтво | Ритми та мелодії весни. | Слухати музику  М.Степаненко «Перший пролісок»; П.Чайковський «Пісня жайворонка»; запис співу жайворонка  Співати  Веснянки. | <https://www.youtube.com/watch?v=rHW6_tZMKPI>  <https://www.youtube.com/watch?v=8uQSmb-vMLY>  <https://www.youtube.com/watch?v=EoV7v2Usz-8> |
| Англійська мова |  | Ех.1,2( pb) письм в тетр;  Р.27( pb) чит,перев  Р.2,3 ( wb) виполнить |  |
| Фізична культура | 1 урок. | 1.Виконувати ранкову гімнастику (ЗРВ на місці)  2.Згинання та розгинання рук в упорі лежачи.  Виконувати 2 підходи по 6-8 разів.  Примітки: Виконувати в середньому темпі, при згинанні рук робити вдих, (відстань в такому положенні від підлоги до грудей дорівнює розміру власного кулака), при розгинанні рук робити видих, спину тримати прямою, відстань між стопами дорівнює розміру власної стопи. | <https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY>  <https://www.youtube.com/watch?v=irfGo1Yw0fs&t=69s> |
| 2 урок. | 1. Виконувати ранкову гімнастику (ЗРВ на місці) 2. Скручування (велосипед)   Виконувати 2 підходи по 12 разів.  Примітки: Виконувати в середньому темпі, при скручуванні робити вдих (в такому положенні різноймненні коліно та лікоть торкаються одне одного), при випрямленні робити видих. | <https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguY>  <https://www.youtube.com/watch?v=bQzFv991rxo> |
|  | 3 урок | 1. Виконувати ранкову гімнастику (ЗРВ на місці)). 2. «Планка»   Виконувати 2 підходи по 12-16 секунд.  Примітки: Спину тримати рівно, голову не підіймати, 4 секунди вдих, на наступні 4 секунди видих. | <https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY>  <https://www.youtube.com/watch?v=0JtBS11DGDk> |
| Дизайн та технології | Оригамі птахів | Зробити з паперу дві пташки. | <https://www.youtube.com/watch?v=bc0HXtS9as0> |
| Малювання | *1.Весняні штрихи.* Нюанс. Контрастні кольори. | Створити композицію «Підсніжники» | <https://www.youtube.com/watch?v=f4KKIibVVrk> |