Дистанційне навчання в 2-А класі з 06.04 по 10.04

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Завдання | Рекомендації |
| Математика | 1.Досліджуємо взаємозв’язок множення та ділення.  | Підручник стор.112Потворити ще раз. Зробити ще раз приклади № 4Обов’язково, щоб учні зробили висновок | <https://www.youtube.com/watch?v=ilMu5qHqpAM><https://infourok.ru/prezentaciya-do-uroku-matematiki-zvyazok-dii-mnozhennya-i-dilennya-klas-1442366.html>Висновок: З кожного виразу на множення двох різних множників можна скласти два вирази на ділення. Якщо добуток поділити на один з множників, то дістанемо другий множник. |
| 2.Ділення з нулем та одиницею  | Підручник с. 1131. №1 –з кожної рівності на множення скласти дві рівності на ділення.
2. № 2- перевір роботу Катрусі.
3. № 3 – знайди значення виразів. Поясни.
 | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-dilenna-na-1-13680.html><https://naurok.com.ua/triger-prezentaciya-mnozhennya-chisel-1-i-0-mnozhennya-na-1-i-0-dilennya-0-38344.html>*Гра «Склади слово»*  Розташуйте літери у порядку зростання відповідей у виразах.8 · 1 · 4 = **Л** 7 · 0 · 6 = **Ф** 3 · 0 + 7 = **Т**6 · 2 · 1 = **О** 8 · 0 + 9 = **Б** 6 · 0 + 3 = **У**– Яке слово отримали? |
| 3.Ділення з нулем та одиницею.  | Підручник с. 113. 1. № 4 – зістав вирази.
2. № 5 – скласти обернену задачу.

Самостійна робота. Пройти тест | <https://naurok.com.ua/test/zv-yazok-di-mnozhennya-i-di-dilennya-115888.html> |
| 4.Повторення вивченого матеріалу.  | Самостійна робота  | 1. **Встанови послідовність та встав пропущені числа:**

***3, 6, …, 12, …, …, 21, …, 27, …*** 1. ***Заміни дію додавання дією множення та навпаки за зразком:***

**3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 ∙ 6 8 ∙ 2 = 8 + 8****7 + 7 + 7 = 6 ∙ 3 =** **4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 ∙ 4 =** 1. ***Порівняй вирази ( > , < , = )***

**9 + 9 + 9 + 9 … 9 ∙ 2 3 ∙ 7 … 4 ∙ 5****2 ∙ 8 … 2 + 2 + 2 + 2 4 + 4 + 4 … 2 ∙ 6**1. ***Знайди значення виразів:***

**5 ∙ 5 + 35 = 40 – 4 ∙ 8 =** **3 ∙ 9 – 20 = 2 ∙ 4 + 5 =**1. ***Розв’яжи задачу:*  У вітальні стояв стіл і 6 стільців. Скільки всього ніжок було у стола та стільців? *(Розв’яжи задачу зручним для тебе способом)***
 |
| Українська мова  | 1.Складання речень за малюнками.  | Працюємо з додатковим матеріалом. Всі складені речення записати в зошит.  | <https://www.youtube.com/watch?v=JCF2XdGgdjQ> |
|  | 2. Повторюю вивчене про речення.  | Підручник с. 931. Впр. 237 (усно). Продовжити речення.
2. Впр. 238 – прочитати вірш. Відповісти на запитання.
3. Списати розповідне речення з впр.238
 | <https://www.youtube.com/watch?v=msZgbz188Wo><https://www.youtube.com/watch?v=E5g3SU8DA08> |
| 3. Повторюю вивчене про речення.  | Зробити самостійну роботу.  | **1. За метою висловлювання речення поділяють на:**а) питальні, спонукальні, розповідніб) синематичні, спонукальні в) окличні, розрядні**2. З чого складається речення?**а) зі слів; б) з букв; в) зі звуків.**3. Доповни речення:**Речення виражає Перше слово в реченні треба писати з Слова в реченні між собою. **4. Склади речення зі слів.**у ліс, чарівниця, пришла , Зима білим, Припорошила, дерева, кущі, та, снігом |
| Читання  | 1. Казка І.Франка «Лисичка і Рак».
 | Підручник с. 130-1311. Прочитати казку.
2. Зробити аналіз казки та відповісти на запитання.
 | <https://www.youtube.com/watch?v=uNYLgZskn9w&t=33s>Аналіз казки.- Хто є головними героями казки?- характеристика героїв - Як поводила себе лисичка?* Чи провчив рак лисичку?
* Чому рак обдурив лисичку? То він позитивний чи негативний герой?
* Як закінчилася казка?
* Чому вона нас навчає?
 |
| 1. Казка І.Франка «Лисичка і Рак».
 | Підручник с. 130-1311. Створіть малюнки до казки. Розташуйте їх послідовно і перекажіть казку.
 | <https://www.youtube.com/watch?v=AQjeQhgK-sU>Творча робота.1. - В якому прислів’ї висловлена головна думка казки:

• Де дружніші, там сильніші.• Що посієш, те й пожнеш.• І сила перед розумом никне.• Перемагай труднощі розумом, а небезпеку досвідом.• На те й голова, щоб у ній розум був.• За добро добром плати.2. . Гра «З’єднай речення».І. Франко – це …               цікаві казки.Народився у…                    український письменник.Створив для дітей …          родині коваля. |
|  | 1. Казка І. Франка «Заєць та їжак»
 | 1. Прочитати казку.
2. Зробити завдання до казки.
 | <https://mala.storinka.org><https://www.youtube.com/watch?v=GPYWYDjSFxs>*ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОЇВ***«Добрий, чемний, боязкий…** **То скажіть нам, хто ж який?»** мудрий розумний хвальконахабний невихований поважнийвихований винахідливийневвічливий ввічливий*ГРА «СКЛАДИ СЛОВА»*  **«Зараз очі підведіть** **І слова мерщій складіть»*****(ЧИ ЖА Ї ХА – Їжачиха; ТО СЯ МИВ НА – натомився;ЛИ БІГ ПО – побігли)****РОБОТА З ПРИСЛІВ’ЯМИ***1. Розумний – не хитрий, а мудрий** **2. Хто зі слабших насміхається – інколи слізьми вмивається**  - Поясніть зміст поданих висловів. - Кого з героїв вони стосуються? |
|  | 1. Робота з дитячою книгою
 | Прочитати казку  В. Сухомлинського «Добре слово».1. Дати відповіді на запитання.
2. Пройти тест.
 | <https://derevo-kazok.org/dobre-slovo-v-suhomlinskij.html>Дай відповіді на питання:-Чому захворіла дівчинка? -Що Олі приносили родичі? Як дівчинка вилікувалася ? Тест1)Скільки років було Олі? А) 5 років Б) 10 років В) 7 років2)Що сталося з дівчинкою? А) Загубилась Б ) Пішла до школи3)Хто допоміг дівчинці вилікуватись? А) Бабуся Б) Дідусь 4) Що прабабуся принесла Олі? А) Ліки Б) Цукерки В) Добре слово |
| Я досліджую світ.  | 1.Чи є у весни святковий календар.  | **Підручник** 1. Прочитати підручник с. 71-72
2. Розгадати ребус про космічне тіло.
3. Намалювати або написати «За що я люблю весну»
 | <https://www.youtube.com/watch?v=_y4mZJhq7FA><https://www.youtube.com/watch?v=Yy92nXAbUKo><https://www.youtube.com/watch?v=uAPE-YphFdU><https://www.youtube.com/watch?v=prbxbQd09Ts> |
| 2.Як птахи зустрічають весну.  | Підручник с. 75-761. Прочитати.
2. Перевірте прикмети.
 | <https://www.youtube.com/watch?v=25cCaWY5anU&list=PLocuxHwSW0> |
| 3.Як птахи зустрічають весну.  | Підручник с. 771. Прочитати.
2. Пройти тест
3. Підготувати міні – проект про перелітного птаха.
 | <https://naurok.com.ua/test/yak-ptahi-zustrichayut-vesnu-88413.html> |
| 4.Інструменти графічного редактора.  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=FLtQVDcDURo> |
| Музичне мистецтво  | Ритми та мелодії весни.  | Слухати музику М.Степаненко «Перший пролісок»; П.Чайковський «Пісня жайворонка»; запис співу жайворонка СпіватиВеснянки.  | <https://www.youtube.com/watch?v=rHW6_tZMKPI><https://www.youtube.com/watch?v=8uQSmb-vMLY><https://www.youtube.com/watch?v=EoV7v2Usz-8> |
| Англійська мова |  | Ех.1,2( pb) письм в тетр;Р.27( pb) чит,перевР.2,3 ( wb) виполнить |  |
| Фізична культура  | 1 урок.  | 1.Виконувати ранкову гімнастику (ЗРВ на місці) 2.Згинання та розгинання рук в упорі лежачи.Виконувати 2 підходи по 6-8 разів.Примітки: Виконувати в середньому темпі, при згинанні рук робити вдих, (відстань в такому положенні від підлоги до грудей дорівнює розміру власного кулака), при розгинанні рук робити видих, спину тримати прямою, відстань між стопами дорівнює розміру власної стопи. | <https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY><https://www.youtube.com/watch?v=irfGo1Yw0fs&t=69s> |
| 2 урок. | 1. Виконувати ранкову гімнастику (ЗРВ на місці)
2. Скручування (велосипед)

Виконувати 2 підходи по 12 разів.Примітки: Виконувати в середньому темпі, при скручуванні робити вдих (в такому положенні різноймненні коліно та лікоть торкаються одне одного), при випрямленні робити видих. | <https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguY><https://www.youtube.com/watch?v=bQzFv991rxo> |
|  | 3 урок  | 1. Виконувати ранкову гімнастику (ЗРВ на місці)).
2. «Планка»

Виконувати 2 підходи по 12-16 секунд.Примітки: Спину тримати рівно, голову не підіймати, 4 секунди вдих, на наступні 4 секунди видих. | <https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY><https://www.youtube.com/watch?v=0JtBS11DGDk> |
| Дизайн та технології  | Оригамі птахів  | Зробити з паперу дві пташки.  | <https://www.youtube.com/watch?v=bc0HXtS9as0> |
| Малювання  | *1.Весняні штрихи.* Нюанс. Контрастні кольори.  | Створити композицію «Підсніжники» | <https://www.youtube.com/watch?v=f4KKIibVVrk> |