Завдання для дистанційного опрацювання учнями 4-Г класу 30.03-03.04.

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Термін виконання | Зміст завдання | Примітки |
| 1. | 30.03 – 03.04 | С. 140, № 877, 879, 884, розв’язати  | С. 140, № 876, розглянути спосіб ділення на кругле двоцифрове число з остачею (усно) |
| 2. | 30.03 – 03.04 | С. 141, № 886, 888, 891, розв’язати з поясненням  | С. 141, № 885, розв’язати усно, повторити спосіб ділення на кругле двоцифрове число з остачею (усно) |
| 3. | 30.03 – 03.04 | С. 142, № 894, 900, 901 розв’язати за схемою | С. 143, № 895, розглянути спосіб ділення багатоцифрового числа на двоцифрове, трицифрове (круглі) числа |
| 4. | 30.03 – 03.04 | С. 144, № 905, 906, 909, розв’язати задачу різними способами | С. 144, № 903, повторити спосіб ділення багатоцифрового числа на двоцифрове, трицифрове (круглі) числа |

Природознавство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Термін виконання | Зміст завдання | Примітки |
| 1. | 30.03 – 03.04 | С. 161 - 168, читати, розповідати | Підготувати проект (користуючись схемою та планом добору інформаціі на С. 169 підручника) за темою «Водойми Харківщини, їхній стан та охорона» |

Російська мова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Термін виконання | Зміст завдання | Примітки |
| 1 | 30.03 – 03.04 | С. 134, упр. 228, списать стихотворение, подчеркнуть глаголы как члены предложения | С.134, упр. 227, выполнить устно; уметь находить глаголы в тексте |
| 2 | 30.03 – 03.04 | С. 136 -137, упр. 232, списать текст, раскрывая скобки. Образовать глаголы при помощи приставок | С. 135, упр. 230, найти устойчивые выражения (фразеологизмы) в предложениях и подоб рать к ним глаголы-синонимы (устно) |
| 3 | 30.03 – 03.04 | С. 137 – 138, упр. 235, списать отзыв на сказку | С. 137 – 138, упр. 235, выскажи своё мнение о написанном отзыве на сказку, опираясь на памятку на С. 137 (устно) |

Литературное чтение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Термін виконання | Зміст завдання | Примітки |
| 1 | 30.03 – 03.04 | С. 141 - 143, подготовить выразительное чтение стихов | Проиллюстрировать стихотворение Г. З. Глушнёва «Ещё на чёрных ветках» |
| 2 | 30.03 – 03.04 | С. 144 – 149, читать отвечать на вопросы (С. 149) | Проиллюстрировать понравившийся эпизод рассказа |

Українська мова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Термін виконання | Зміст завдання | Примітки |
| 1. | 30.03 – 03.04 | С. 140, впр.222, списати текст, підкреслити особові займенники, визначити особу та число | С. 138 - 139, вивчити правила, якими треба користуватися при виконанні вправ.С. 138, впр. 220, виконати усно |
| 2. | 30.03 – 03.04 | С. 143, впр. 227, списати вірш, підкреслити займенники, визначити особу та відмінокС. 142, впр.225, доповнити словосполучення особовими займенниками  | С. 141, розглянути таблицю відмінювання особових займенників.С. 142 – 143, вивчити правила |

Літературне читання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Термін виконання | Зміст завдання | Примітки |
| 1 | 30.03 – 03.04 | С. 156 – 160, читати, відповідати на питання (С. 159 – 160)  | Скласти план цього оповідання, підготуватися до переказу |
| 2 | 30.03 – 03.04 | С. 160 – 165, читати, відповідати на питання (с. 164 – 165) | Знайти цікаві відомості про ящірку та запам’ятати  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Інформатика | матеріали до уроку - за посиланням | <https://drive.google.com/open?id=1qz7jeFopAKwZ8ligXOz06topFZe4pWLc> |

Английский

понедельник 30.03  PB p 93 чит,переводить

вторник 31.03          PB p 94 письменно

четверг 2.04              WB Ex 1 p 84 письменно

пятница 3.04            WB Ex 2,3 p 84 письменно

**Я у світі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Термін виконання | Зміст завдання | Примітки |
| 1. | 20.03 – 03.04 | Тема: «Ближайшие соседи Украины»С. 107 – 110, читать, найти на административной карте Харьковскую область и соседние области, а на физической карте реку Днепр и горы Карпаты  | Найти на политической карте Европы (с. 110) Украину и её соседей, запомнить |

Фізкультура.

30.03—03.04.2020

1 день (урок).

1. Виконувати ранкову гімнастику (ЗРВ на місці) (<https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY>).

Примітки: На відео першу вправу не виконувати (колові рухи шиєю).

1. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи від лавки руками.

Виконувати 3 підходи по 8 повторення.

Примітки: Виконувати в середньому темпі, при згинанні рук робити вдих, (відстань в такому положенні від лавки до грудей дорівнює розміру власного кулака), при розгинанні рук робити видих, спину тримати прямою, Замість лавки також можна використовувати диван, ліжко, стілець і т.д.

(<https://www.youtube.com/watch?v=fRSD2ptbWNA>)

2 день (урок).

1. Виконувати ранкову гімнастику (ЗРВ на місці) (<https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY>).

Примітки: На відео першу вправу не виконувати (колові рухи шиєю).

1. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи від лавки ногами.

Виконувати 2 підходи по 6 повторення.

Примітки: Виконувати в середньому темпі, при згинанні рук робити вдих, (відстань в такому положенні від підлоги до грудей дорівнює відстані власного кулака), при розгинанні рук робити видих, спину тримати прямою, Замість лавки також можна використовувати диван, ліжко, стілець і т.д.

(<https://www.youtube.com/watch?v=5KTTA7XQLjM>).

3 день (урок).

1. Виконувати ранкову гімнастику (ЗРВ на місці) (<https://www.youtube.com/watch?v=xit7yDZguYY>).
2. Згинання та розгинання рук в упорі від лавки ззаду (зворотні віджимання)

Виконувати 3 підходи по 8 повторення.

Примітки: Виконувати в середньому темпі, при згинанні рук робити вдих (відстань у такому положенні між тазом та підлогою дорівнює розміру власного кулака), при розгинанні рук робити видих, спину тримати прямою. Замість лавки також можна використовувати диван, ліжко, стілець і т.д.

(<https://www.youtube.com/watch?v=K67w3DrdxvA>).